**大班体育活动：海上大作战**

无锡市洛社中心幼儿园 崔芳

设计思路：

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，具有一定的平衡能力，动作协调，灵敏是幼儿动作发展的重要目标之一，因此，幼儿园应当利用多种活动和材料为幼儿提供相应的锻炼机会，发展幼儿的身体平衡和协调能力。对大班幼儿来说，以平衡木为主要器材的体育活动，其趣味性和挑战性已显不足。基于此，该活动试图以波速球为主要材料，以游戏为主要活动形式，支持大班幼儿进一步积累保持身体平衡的运动经验，提高身体的平衡与协调能力。

**活动目标：**

1.感受波速球的特性，找到最稳定的站立点，放低身体重心保持身体平衡。

2.能快速，平稳地站立于软面朝下的波速球上，保持身体的平衡和协调。

3.体验与同伴合作保护小船的乐趣，有集体荣誉感。

**活动准备：**

波速球、标志桶、ppt。

**活动过程：**

一、以“海底小纵队”情境导入，开展热身运动。

师：小朋友海底小纵队在执行任务的时候需要掌握什么技能呢？（游泳）待会我们一起去海里游泳。看，这是波速球，它就是出海的小船！

那边有好多的船，请小朋友站在船的后面！出发前，我们要检查一下船！

幼儿通过摸一摸、踩一踩、跳一跳来活动全身。

1. 创设鲨鱼来了的游戏情境，利用波速球的不同面开展平衡练习，探索保持身体平衡的方法，积累保持身体平衡的运动经验。
2. 在软面朝上的波速球上练习平稳、快速地站立

师；请小朋友站到小船上，我们一起向大海出发吧！（幼儿站立在软面朝上的波速球上，做划船的动作。)

师：请说一说，怎样才能在船上站稳呢？

小结：原来站在摇晃的小船上时，双脚要站在小船的中间位置，膝盖稍稍弯曲就能站稳了！

师：终于到啦，大家可以跳下去游泳啦！不过，大海里面有凶猛的大鲨鱼，哨声出现，就代表鲨鱼出来了。为了不被鲨鱼抓住，请你们以最快的速度回到船上躲避。

游戏：鲨鱼来了。

（二）在软面朝下的波速球上练习平稳、快速地站立

1．教师示范，引导幼儿将波速球翻至软面朝下，营造小船摇晃的游戏情境，组织幼儿讨论在软面朝下的波速球上站稳的方法。

师：不好了，风浪越来越大，把我们的小船吹得摇摇晃晃的，我站不稳啦！这个时候的船和刚才的船有什么不一样啊？（教师引导幼儿观察自己站立的波速球。）

小结：你们很厉害，发现它接触地面的部分很小，又是球面，所以能够朝很多个方向滚动，容易晃动。所以请你们来试试看，有什么好办法可以站稳呢？（幼儿练习）

小结：对了，要找到一个平衡点，如果摇晃就调整一下位置，大家去试一试刚才他们说的方法，再想想还有没有其他的好方法？（幼儿再次练习，并交流经验。）

2、再次玩鲨鱼来了"的游戏，引导幼儿练习快速在软面朝下的波速球上站立。

师；海浪这么大，你们还敢跳下去游泳吗？鲨鱼来时没回到船上或者让船摇摇晃晃的小朋友会很容易被鲨鱼攻击哦，大家要小心啦！

游戏：鲨鱼来了。

1. 开展“海上攻防战”游戏，引导幼儿综合运用已有经验解决问题，进一步巩固和提升平衡能力

（一）第一轮游戏：抢船大作战

师：我们的船太小了，鲨鱼总是来攻击，我们来建一艘更大更坚固的大船吧！1.教师讲解游戏规则

请4个小朋友一组，在标志桶旁边站好。场地里面有好多好多的船，把这些搬到自己的标志桶旁边，每次只能搬一艘船，场地里面没有船了，就回自己的队伍里。准备好了吗？

2、幼儿进行抢船游戏

3、现在场地里面没有船了，那我们要怎样继续扩大我们的船的呢？对了，抢别人的船。每队要有一个小朋友来守船，其他队员去其他队枪船。每个队守船的小朋友要尽力保护好自己的船，不要被其他队夺走哦。最后比一比哪一队获得的小船数量做多，建造的大船又大又坚固。

4、请你们商量一下谁守船。好，时间到，准备抢船。

5、幼儿游戏

请数一数自己你们组有多少艘船？红队……黄队……蓝队……绿队……

6、集合幼儿：所有的小朋友到老师这边来，刚才游戏时，你们遇到了什么问题，怎么解决的?

有的小朋友手放在船上了，还被拿走。记住小朋友站在上面或者身体部位接触到船，这艘船就不能抢了；红队的小朋友好多船呀，刚才是谁守船的，你是怎么守的？

（二）第二轮游戏

1.减少波速球，再次游戏，练习快速平稳地站立于软面朝下的波速球上。

师：刚才出现的问题，还能再犯吗？接下来船遭到鲨鱼的攻击，每队减少2艘船，请商量一下谁守船，不能同一个人。

2.游戏：再次掠夺

没有船了，鲨鱼来了集体站到船上

3.第二轮游戏经验分享。

师:这么少的船，你们是怎么躲过鲨鱼攻击的？2人站在一艘船上，扶着标志桶。

五、放松身体

师：小朋友们刚才保护小船太累了，我们一起在船上休息一下吧。